



# HISTORIA DE LA LOGOPEDIA

La Logopedia como ciencia, constituye un conjunto de conocimientos objetivos y replicables mediante diferentes actividades, que dan la capacidad para hacer previsiones. Ello implica una serie de habilidades y destrezas para llevar a cabo las competencias propias de la profesión, adquiridas con estudio, experiencia y dedicación.

La Logopedia comprende los procesos de la comunicación humana, los trastornos que le están asociados y el conocimiento de los medios para prevenirlos, evaluarlos y tratarlos.

Se entiende por comunicación humana al conjunto de procesos relacionados con la comprensión y expresión verbal, oral y escrita, así como las diversas formas de comunicación no verbal que puede utilizar el ser humano.

En el año 1991 salió la primera promoción de Diplomados en Logopedia. Hasta entonces, en España esta disciplina ha sido llevada a cabo por diferentes perfiles profesionales relacionados con Educación o Salud. En Aragón no se han podido realizar estos estudios, sin embargo está previsto implantar la carrera de Logopedia en Teruel, en el curso 2011-2012, como titulación de Grado, tal y como se contempla en el Plan Bolonia.

En nuestra comunidad autónoma los pacientes susceptibles de recibir tratamiento logopédico, se beneficiaban de ello en los principales hospitales, pero sobre todo en las consultas privadas, ya que apenas han salido plazas en la administración pública que cubran estas necesidades. En este sentido, hoy las cosas no han cambiado demasiado. La mayoría de los logopedas tienen que abrir gabinetes privados para poder ejercer su profesión.

Actualmente contamos con el Colegio Profesional que tiene un papel primordial para trabajar por el desarrollo de la Logopedia en Aragón.

El colegio de Logopedas de Aragón, se creó como corporación de Derecho público, con personalidad jurídica propia y plena capacidad de obrar para el cumplimiento de sus fines. (Ley 2/2002, de 13 de febrero, publicada en el B.O.A. del 01.03.02).

En el artículo 3 de esta Ley, se dispone que pueden integrarse al Colegio de Logopedas de Aragón, los que posean el título universitario de Diplomado en Logopedia, así como aquellos profesionales que no contando con esta titulación, señala la Disposición Transitoria Tercera. Ya que antes de la existencia de los estudios universitarios de Logopedia, ejercían esta profesión otros profesionales provenientes de diferentes disciplinas universitarias y que reunían formación y experiencia suficiente en el campo de las patologías y perturbaciones del Lenguaje y de la audición.

Los logopedas, formamos parte del colectivo de profesionales sanitarios, por Ley 44/2003, de 21 de noviembre de Ordenación de las profesiones sanitarias (B.O.E. del 22 de noviembre de 2003), de regulación de profesiones sanitarias.



El objeto del colegio es dotar a los logopedas de una institución de defensa y representación de sus intereses, que contribuya a mejorar la asistencia sanitaria y la educación.

El Colegio desarrolla su actividad en el ámbito territorial de la comunidad autónoma de Aragón.

Estar adscrito al Colegio profesional de logopedas, es una condición necesaria para poder ejercer la profesión en Aragón.

## PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

### COLEGIO PROFESIONAL DE LOGOPEDAS DE ARAGÓN

<b>DIRECCIÓN</b>	<b>CENTRO EMPRESARIAL PARQUE ROMA C/ VICENTE BERDUSÁN, S/N URB. PARQUE ROMA BLOQUE D1 OF. C-29 50010 ZARAGOZA</b>		
<b>TELÉFONO</b>	<b>976536521</b>	<b>FAX</b>	<b>976460249</b>

### COMPOSICIÓN DE LA JUNTA DE GOBIERNO

<b>DECANO</b>	<b>CARLOS MARÍN DEL REY</b>
<b>VICEDECANA</b>	<b>PILAR LÓPEZ PISÓN</b>
<b>SECRETARIA</b>	<b>NATIVIDAD MARTÍN LARIO</b>
<b>TESORERO</b>	<b>JESÚS IBÁÑEZ COLOMINA</b>
<b>VOCALES</b>	<b>TERESA FERRÁNDEZ TURRADO CRISTINA BORDONABA MARCÉN BEATRIZ URCINA FRAILE</b>



## MEMORIA DE ACTIVIDADES

El colegio de Logopedas de Aragón, lleva desarrollando actividades de Formación continua desde su creación. El objetivo de estas actividades es actualizar y mejorar la calidad asistencial que los logopedas aragoneses desarrollamos en nuestros diferentes recursos.

ACTIVIDADES	DENOMINACIÓN	TEMP.	FECHA
TALLER	INTRODUCCIÓN A LA SOFROLOGÍA	3h.	Diciembre 2005
CURSO	DISFONÍAS INFANTILES	9H	Septiembre 2006
TALLER	CREACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	4h.	Noviembre 2006
TALLER	PROGRAMA CLIC Y PROGRAMA FÁCIL: POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EN LOGOPEDIA	4h.	Enero 2007
CHARLA	BOARD MAKER Y OTROS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA	4h.	Mayo 2007
CHARLA	TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN (TDA)	4h.	Junio 2007
CHARLA	PRESENTACIÓN PROGRAMA SEDEA	2h	Septiembre 2007
TALLER	TÉCNICA VOCAL	8 h.	Noviembre 2007
TALLER	TÉCNICA VOCAL	12h.	Marzo-junio 2008
CURSO	OSTEOPATÍA EN PATOLOGÍAS DE LA VOZ	4h.	Diciembre 2008
CURSO	OSTEOPATÍA EN PATOLOGÍAS DE LA VOZ: "Atm"	4h.	Enero 2009
SEMINARIO	EL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	4.30 h	Febrero 2009
CURSO	INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DE DEGLUCIÓN	4h.	Abril 2009
TALLER	INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA ALEXANDER	12h	Mayo-Junio 2009
CURSO	LA VOZ Y SUS TRASTORNOS. BASES PARA LA REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA.	10h.	Septiembre- Octubre 2009
CURSO	LA TARTAMUDEZ Y EL MÉTODO PSICO-DIZIONE	5h.	Noviembre 2009
CURSO	EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE Y DIAGNÓSTICO DE LAS AFASIAS	5h.	Diciembre 2009
CURSO	DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA. DETECCIÓN ,ANÁLISIS, VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN.	5h	Enero 2010
CURSO	FACTORES ASOCIADOS A LOS TRANSTORNOS DE LA	5h.	Febrero 2010



	<b>ESCRITURA. LA LATERALIDAD Y DIFICULTADES DE CONTROL MOTOR.</b>		
<b>CURSO</b>	<b>EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRANSTORNOS DE DEGLUCIÓN EN EL NIÑO Y EL ADULTO</b>	<b>10h</b>	<b>Marzo-Abril 2010</b>
<b>CURSO</b>	<b>INTRUDUCCIÓN A LA REORGANIZACIÓN NEUROFUNCIONAL SEGÚN BEATRIZ PADOVAN</b>	<b>7h.</b>	<b>Mayo 2010</b>

### **DÍA MUNDIAL DE LA LOGOPEDIA (NOVIEMBRE DE 2006)**

En noviembre de 2006, los logopedas aragoneses convocamos a través del Colegio Profesional una reunión en el Día Mundial de la logopedia, que tuvo lugar en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza. Allí tuvimos la oportunidad de conocer el trabajo diario, las categorías diagnósticas, las técnicas terapéuticas, actividades y dificultades con los que se encontraban los logopedas de los distintos recursos tanto públicos como privados en los que trabajamos.

Los participantes fueron los logopedas del IASS, de Salud, de Educación y de los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, así como los de atención privada.

### **DÍA EUROPEO DE LA LOGOPEDIA (6 DE MARZO DE 2010)**

El día 3 de marzo de 2010 el Colegio Profesional de Logopedas de Aragón (CPLA), celebró el Día Europeo de la Logopedia en el Hospital Universitario Miguel Servet. El tema escogido por Europa fue la voz.

El Día Europeo de la Logopedia, se creó en el año 2004 con la pretensión de informar y sensibilizar a las instituciones políticas, a los profesionales, a la prensa y a la sociedad en general de la importancia que tiene nuestra profesión en la Salud pública.

El CPLA desde su creación en el año 2002, ha estado en constante actividad, por lo que hemos querido celebrar este día informando de las actuaciones que se han llevado a cabo, así como de los proyectos futuros que tenemos la ilusión de desarrollar.

El evento estuvo inaugurado por el Dr. Don Ernesto Luis García, Jefe del Servicio de Rehabilitación y Medicina Física del hospital, quien nos hizo un recorrido histórico del servicio de logopedia. En su brillante exposición pudimos conocer cómo en los últimos años, gracias a la fibrinólisis han disminuido las afasias y por tanto también las disartrias centrales y subcorticales, del mismo modo que debido a los espectaculares avances del implante coclear han disminuido las hipoacusias.





Otra de las patologías en descenso son los SAOS (Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño), en este caso atribuido a los avances quirúrgicos. Actualmente existe una estrecha colaboración del servicio de logopedia con la unidad de máxilofacial, que ha contribuido a un mejor abordaje interservicios de las disglosias. Sin embargo, se ha producido una asistencia de mayor número de los casos de disartrias periféricas, disfagias y sobre todo de disfonías. Con respecto a éstas últimas, se han adoptado medidas, revisando una vez al mes a estos pacientes y proporcionando instrumentos de prevención como la Escuela de la voz, que ha contribuido a disminuir las recidivas. Las prioridades de intervención logopédica en el Hospital son las patologías de causa orgánica, los hospitalizados y las alteraciones adquiridas.

Conclusiones de la Jornada:

Se va a instaurar la **carrera de Logopedia en Teruel**, probablemente en el 2011.

El CPLA propone que además de las prácticas de laboratorio, los estudiantes puedan realizarlas en los contextos de la realidad del trabajo diario. Así mismo, debe haber personal docente logopeda. Por otro lado, el Colegio de Logopedas de Aragón está integrado por un grupo heterogéneo de profesionales a quienes preocupa cuales serán sus situaciones particulares cuando se implante la titulación de Grado para poder acceder a ella. Se propone que desde el colegio se colabore con la Universidad para acercar a ésta a los colegiados y facilitar los estudios necesarios tanto presencial como virtualmente.

La situación de la **logopedia dentro de Salud**.

Entendemos que es insuficiente la figura del logopeda en atención especializada e inexistente en atención primaria. El logopeda es un profesional sanitario que contribuye a la promoción de la autonomía personal, así como a prevenir y tratar deficiencias y mejorar la calidad de vida de las personas. Desde el Colegio se seguirá trabajando para darle al logopeda el lugar que se merece dentro de este campo.

Es obligatorio no olvidar el caso de Teruel, probablemente la única provincia de España que no cuenta ni tan siquiera con un logopeda en todo el sistema sanitario.

Acordamos que el próximo año, la cita obligada de los logopedas para celebrar el Día europeo de la Logopedia, será en Teruel.

**Grupos de Trabajo:**

“Situación Actual de la Logopedia en Aragón”. Se insiste en la importancia de la participación de los colegiados para hacer un Estudio que pueda demostrar cuantitativamente el porcentaje de patologías de la comunicación, lenguaje, audición, habla, voz y deglución, así como la importancia del trabajo que desempeña el logopeda y lo necesario de él en un equipo interdisciplinar.

Se ha conocido la elaboración del Borrador de Código Deontológico. Se pretende trabajarlo más y poderlo aprobar en la próxima Asamblea.

Grupo de Trabajo del Libro Blanco de la Logopedia en Aragón: se anunció en este día la creación de este Grupo de Trabajo.

El Colegio informó de la intención de continuar con la Formación Continua acreditada e informó de las necesidades que habían transmitido los colegiados al respecto.

**El maestro en Audición y Lenguaje (AL) y el Logopeda:**

Actualmente a nivel institucional existe cierta confusión entre estas dos profesiones que provienen de carreras distintas y ámbitos distintos.





El AL es un profesor con una intervención y orientación pedagógica y educativa y el logopeda un profesional sanitario con una intervención y orientación clínica. El campo de trabajo del logopeda es más amplio, ya que trabaja con población infantil y adulta.

Con la implantación de los nuevos títulos de Grado de Maestro de Infantil y Primaria, desaparecen las especialidades vigentes, tal y como está definido en la actualidad. Esto tendrá, sin duda, implicaciones en el nuevo título de Grado de Logopedia.

Queremos ser optimistas en este sentido y que el futuro del logopeda esté ligado también a los recursos educativos, realizando la orientación e intervención, así como formando parte de los equipos de valoración para establecer los diagnósticos logopédicos.

### **Consejo General:**

La letrada del CPLA nos informó de los nuevos colegios profesionales de logopedas. Los colegios han seguido aumentando en estos últimos años. Nos informó también de la obligatoriedad de la colegiación para poder ejercer la profesión, haciendo alusión a la ley Paragüas y Omnibús. Así mismo nos habló de la Ley de Dependencia y lo importante que es que los colegiados colaboren con el Consejo enviándonos al CPLA casos en situación de dependencia, para que los logopedas puedan formar parte del Equipo Evaluador de la Dependencia.

Se quiso terminar la Jornada dando importancia a la voz, a su cuidado y a la patología vocal. Se presentó un caso de disfonía y su intervención logopédica, viendo la eficacia de ésta al paso de unos meses y se finalizó con una técnica sofrónica para el cuidado de la voz.

Fue una Jornada muy aprovechada para los que allí estuvimos. Nosotros queremos que haya un antes y un después de este día para que los temas que se trataron y que nos hicieron reflexionar, nos sirvan ahora para seguir trabajando por el futuro de la logopedia y de los logopedas en Aragón. A través de este escrito queremos que “la voz de los logopedas aragoneses” se escuche lo más lejos y a la vez lo más cerca posible.

Al año que viene os esperamos en Teruel.

## **OBJETIVOS PREVISTOS**

Es fundamental que continuemos reuniéndonos para debatir-discutir casos. Realizar sesiones clínicas, mesas redondas o cualquier otro evento que sirva para enriquecer nuestra profesión y por tanto la calidad asistencial.

Desde el colegio vamos a continuar con un plan de formación continua. Hemos conseguido que se nos vaya reconociendo esta formación mediante la acreditación que otorga el Comité Acreditador de la Comisión de Formación continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón.

Queremos continuar ofreciendo una formación de calidad, contando para ello con profesionales de prestigio que desarrollan su trabajo desde diferentes áreas de la logopedia.

Seguiremos trabajando por la ampliación de plazas de logopedia en las diferentes administraciones públicas. Así como por una carrera de calidad en nuestra comunidad y porque





todos nuestros colegiados puedan acceder al grado de una forma viable, dando peso a la formación y experiencia para conseguir la homologación.

