

Evaluación e intervención en procesos pragmáticos en Trastornos Específicos del Lenguaje

Sábado, 23 de febrero de 2019

Ponente: Paloma Tejeda Navalón
Horario: 09:00 a 19:00
Duración: 08 horas presenciales
Lugar: Sede Colegio Logopedas Madrid

Solicitada la acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid.

Curso dirigido a Logopedas y estudiantes de último curso de Grado de Logopedia con los siguientes objetivos:

Objetivos:

Objetivos Generales:

Conocer distintos instrumentos y técnicas para la detección y valoración de la pragmática en niños con Trastornos Específicos del Lenguaje.
Desarrollar programas, técnicas y estrategias de intervención sobre los procesos de la comprensión y uso social del lenguaje.

Objetivos Específicos:

Reflexionar sobre las habilidades del Logopeda y otros colectivos: educativos y familiares en la interacción pragmática con niños TEL.
Capacitar al Logopeda para la aplicación de las técnicas y estrategias de intervención en dichos procesos con niños TEL.
Establecer pautas comunes de intervención para el trabajo interdisciplinar, familia, escuela y clínica.

Programa:

- Definición y Clasificación de los trastornos pragmáticos.
Diagnostico diferencial según el diagnóstico desde el DSM-5. Diferenciación con otros trastornos.
Trabajo: Reflexión sobre criterios de diagnóstico y clasificación.
- Evaluación de la pragmática. Instrumentos de evaluación, técnicas de observación, pruebas estandarizadas y materiales.
Trabajo: Conocer instrumentos de evaluación para la pragmática.
- Programas de Intervención en los procesos pragmáticos. Objetivos y programas para: la enseñanza de habilidades pragmáticas.
El desarrollo funcional y comunicación referencial.
Uso de sistemas aumentativos para la pragmática. Interpretación y usos de enunciados indirectos, ambiguos, mentiras, ironía.
Desarrollo de patrones conversacionales y narrativos.
Trabajo: Análisis de Recursos disponibles para intervención de la pragmática.



- Comprensión de preguntas. Comprensión de términos mentalistas e interpretación de enunciados.
Trabajo: Diseñar tareas y actividades para intervención en pragmática.
- Desarrollo de patrones conversacionales y narrativos.
Trabajo: Desarrollar recursos materiales

Metodología:

Curso teórico práctico con presentación de casos reales y con actividades a desarrollar por los participantes en el desarrollo de recursos y materiales de evaluación e intervención

A través del presente curso se pretende establecer pautas comunes de intervención para el trabajo interdisciplinar, familia, escuela y clínica.

Currículum Paloma Tejada Navalón (Col. 28/0163)

- Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid
- Logoterapeuta por la Universidad Complutense de Madrid.
- Profesora titular en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle.
- Experiencia de 23 años como Psicóloga y Logoterapeuta en la Unidad Infantil y adolescencia en el IRF de la Salle realizando funciones de evaluación, diagnóstico y tratamiento. Orientación familiar, escolar y servicio de consultoría profesional.

Plazo de Inscripción: hasta el 11 de febrero 2019

Precio:

Logopedas Colegiados 80€

Logopedas no colegiados*: 160€

Estudiantes de último curso de Grado de Logopedia**: 80€

* imprescindible enviar copia del título de Logopedia

** imprescindible enviar copia del carnet de estudiante

Información e inscripciones: formacion@colegiologopedasmadrid.com

Organiza: Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid

Paseo de las Delicias 31, Esc 2 6º D – 28045 Madrid

